



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”  
TÂRGU MUREȘ



PROJECT NO. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

## PROIECTUL EDUCATIV „LECTURI CARE NE CRESC: ATELIER DE RECENZII ȘI REFLECȚII”

### ATELIER DE PREZENTĂRI

Miercuri, 11.02.2026, elevii clasei a IX-a A, coordonați de d-na **prof. Penciu Simona-Mihaela**, au desfășurat activitatea *Atelier de prezentări*, inclusă în proiectul educativ „LECTURI CARE NE CRESC: atelier de recenzii și reflecții”, proiect educativ de valorificare a Zilei Naționale a Lecturii, oferind prilejul de a transforma lectura într-o experiență împărtășită, în care elevii au devenit promotori ai propriilor descoperiri literare. Prin prezentarea unor recenzii și reflecții asupra unor cărți diverse ca temă și stil, elevii și-au exersat capacitatea de analiză, sinteză și argumentare, consolidând totodată o comunitate de cititori activi care valorizează lectura ca formă de cunoaștere și reflecție. Prezentarea a inclus cărțile:

- *Cafeneaua de la capătul lumii*, de John P. Strelecky – eleva Simon Bianca
- *Jurnalul Annei Frank*, de Anne Frank- elevul Cocian Grigore
- *Băiatul cu pijamale în dungii*, de John Boyne – eleva Tîrsînă Maria
- *Al nouălea tentacul al caracatiței*, de Dirk Rossmann – elevul Tătar Ianis
- *Bătrânul din lună*, de Grace Lin- elevul Duma David
- *Ceasurile*, de Agatha Christie- elevul Ceu Daniel

La biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”, d-na **bibliotecar Bucur Mariana** ne-a oferit un cadru inundat de o caldă atmosferă, în care lectura a devenit nu doar un act individual, ci o formă de dialog și creștere.



PROJECT NO. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194





COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”  
TÂRGU MUREȘ



PROJECT NO. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

## ATELIER DE PREZENTĂRI





PROJECT NO. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

## ATELIER DE PREZENTĂRI



**Prof. Penciu Simona a participat la cursul ”Advanced Methods and Practices for Foreign Language Teachers”, curs organizat de Institutul Converzum din Budapesta, în perioada 11-16 martie 2024 la Budapesta.**